



JUNIO



ACTIVIDADES PARA FUTUROS ALUMNOS DE SEXTO GRADO

La meta de este calendario es ayudar a los alumnos a revisar contenido y habilidades que deben repasar durante el verano con actividades divertidas apropiadas a su edad las cuales pueden ser realizadas en familia. En un esfuerzo por incrementar las habilidades en literatura con este calendario nosotros sugerimos que cada alumno mantenga un diario escrito o con dibujos sobre las actividades que él/ella complete. Anime a su hijo a escribir nuevas e interesantes palabras para que así las aprenda a medida que realiza su diario. La lectura es una de las actividades que más van a beneficiar a su hijo/a durante el verano. Sugerimos que le lea a su hijo/a o él/ella debería leer de forma independiente durante 20 minutos cada día. ** Los estándares para identificar están entre paréntesis. ** Los estándares completos se pueden encontrar en www.georgiastandards.org.

<u>Matemáticas</u> <u>lunes</u>	<u>Al aire libre</u> <u>martes</u>	<u>Ciencia miércoles</u>	<u>Pensando</u> <u>jueves</u>	<u>Diversión familiar</u> <u>viernes</u>
<p>1 <u>Juega al baloncesto</u> ¿Cuántas canastas encestate de 10? Si no tienes una pelota de baloncesto, enrolla un pedazo de papel e intenta tirarlo en una basurera.. ¿Cuál es la fracción de cuántas cestas hiciste? Juega de nuevo. ¿Cuál es esa fracción? Agregue las dos fracciones juntas. Compara las dos fracciones. Simplifica la expresión si es necesario. ¡Usa la fracción para crear un porcentaje de cestas hechas! (MGS4.NF.3)</p> 	<p>2 <u>Recoge hojas</u> Recoge 12 hojas de varias formas, tamaños y colores del suelo. Realiza una investigación de comparación preguntando: • ¿Qué diferencias y similitudes puedes ver? Use esta clave de identificación para describir la forma, disposición, venación y margen de las hojas que has recogido. (Obtención, evaluaciones, comunicación)</p>	<p>3 <u>Hoy es el Día Nacional del Huevo.</u> Usando una variedad de materiales y a mano, diseña, construye y prueba un dispositivo que protegerá a un huevo de romperse cuando se caiga desde una altura específica. Necesitarás 1 huevo crudo, una bolsa ziploc para poner el huevo en ella ANTES de soltarlo, y materiales que tengas a la mano para construir tu dispositivo. (Construyendo explicaciones y diseñando soluciones)</p>	<p>4 <u>Reutilizando</u> Use artículos que tirarías o reciclarías para hacer algo útil. Describe un problema que su producto ayudará a resolver. Asigne un nombre a tu producto, establece un precio y cree un eslogan.</p>  <p>(Hacer preguntas y definir problemas)</p>	<p>5 <u>Piensa como un líder</u> Diseña tu propio juego. Asegúrate de anotar todas las reglas. Juega con los miembros de la familia. Si necesitas cambiar las reglas, ¿tendrías que hacer una enmienda o puedes cambiar las reglas de otra manera? Si es así, ¿cuántos jugadores tendrían que votar "sí" para cambiar las reglas? (SSIPS # 3, 11; SS5CG2)</p>
<p>Semana 1 Extensión del jardín: A Plant That Eats Spiders and Other Green and Growing Facts de Kaitlyn Duling. BrainPop <i>Seed Plants</i> Investiga para descubrir si alguna planta carnívora vive en nuestra área. Una venus atrapamoscas utiliza pelos desencadenantes para enviar una señal a las hojas de la planta para cerrar alrededor de su presa. ¿Puedes inventar un dispositivo similar para uso humano? Ya tenemos algunos dispositivos similares, como pisar un tapete frente a una puerta para abrirla o mover el pie debajo de un parachoques para abrir el portón trasero del automóvil. ¿Qué otros usos se te ocurren para abrir y cerrar un dispositivo basado en el tacto? Haz un dibujo de tu diseño. ¿Existen aplicaciones médicas o de resolución de problemas mundiales para este dispositivo?</p>				
<p>8 <u>Hoy es el Día Mundial de los Océanos.</u> Visita una de estas webcams de acuario: Georgia Aquarium Webcams y Monterey Bay Aquarium Webcams. Usa solo triángulos para crear un animal que viva en el océano. Rotula cada triángulo que uses como isósceles, equilátero o escaleno. Identifica cualquier ángulo recto. (MGSE5.G.4)</p> 	<p>9 <u>Ve a caminar por la naturaleza en tu jardín.</u> Durante tu caminata, detente y quédate quieto por 3 minutos. ¿Qué ves? ¿Oyes? ¿Sientes? Escribe los detalles en un diario y responde la pregunta. ¿Crees que símiles, metáforas y personificaciones usando las cosas que anotaste? (ELAGSE5L5)</p> 	<p>10 <u>Desafío STEM con un globo de agua</u> Usa materiales para evitar que explote un globo de agua. Sal y prueba arrojándolo contra una pared o un árbol. (Construyendo explicaciones y diseñando soluciones)</p>	<p>11 <u>Sigue una receta</u> Hornea o cocina algo, tan simple como un sándwich de mantequilla de maní o tan complejo como una comida completa. Escribe un artículo de opinión sobre tu experiencia. Presente tu tema claramente, expón tu opinión, apóyate con hechos y detalles e incluye una sección final relacionada con su opinión. (ELAGSE5W1)</p> 	<p>12 <u>Piensa como un economista e historiador</u> Recoge todas las monedas que puedas encontrar en tu casa. Organiza las monedas en una línea de tiempo. ¿En qué año se hizo la moneda más antigua? ¿Qué edad tiene? ¿Había alguien en tu familia vivo en ese año? ¿Qué eventos memorables / históricos ocurrieron en el año en que se hizo la moneda? ¿Qué monedas tienen imágenes que representan eventos históricos? ¿Los eventos ocurrieron en el mismo año en que se hizo la moneda? ¿Por qué o por qué no? (SSIPS # 2, 7, 10, 11)</p>

Semana 2 Extensión del Día de la Bandera

Libro ilustrado: [Why are There Stripes on the American Flag?](#) de Martha E. H. Rustad (Epic)
"United States Flag." Safari Montage [The Pledge of Allegiance](#) de Norman Pearl (MyOn) ¿Cada día decimos la promesa de lealtad a la bandera y a los Estados Unidos de América? ¿Qué significa jurar lealtad a algo? Mencione una razón por la que debemos jurar lealtad a nuestro país. Investiga las reglas a seguir para exhibir una bandera estadounidense. Puedes encontrar útil este sitio web: <https://www.pbs.org/a-capitol-fourth/history/old-glory/> ¿Qué reglas podrías seguir mejor? Diseña una bandera para tu familia: ¿qué representan los colores? ¿Qué representan las formas? ¿Qué reglas debes seguir para mostrar tu bandera?

15 Lunes de medición

Traza tu mano en papel. Mide el largo de tu mano y luego el ancho de tu mano en pulgadas. Resta los números mixtos para encontrar la diferencia entre el largo y el ancho de tu mano. (MGSE5.NF.1)



16 Dar un paseo por la naturaleza

Observa tu entorno. ¿Qué te preguntas? Haga preguntas que lo ayuden a aprender más sobre lo que le interesa. ¡Entonces encuentra las respuestas! (Hacer y responder preguntas)

17 Visita virtual

Visita [National Geographic for Kids](#) y encuentra un animal que te interese. Desarrolla un folleto, una presentación para contarle a los demás lo que has aprendido. Trata de usar palabras expertas importantes para ese animal. (Obtención, evaluación y comunicación de información)



18 Desafío de diseño de catapultas

¿Hasta dónde se puede lanzar algo con una catapultilla de palito de paleta casera. ¿Qué artículos vuelan más lejos? ¿Cuánto más volaron? Planifica, diseña y construye una catapultilla de trabajo. ¡Usa este sencillo diseño de catapultilla de palito de paleta o se creativo con LEGO, lápices, cucharas y tubos de cartón! (Construyendo explicaciones y diseñando soluciones).

19 Piensa como un geógrafo y historiador

Da un paseo por tu vecindario. Identificar los nombres de varias calles. Mira un mapa de tu ciudad o del condado de Fayette, y encuentra tu calle. ¿Hay otras calles alrededor de tu vecindario? ¿Alrededor de tu escuela? Ahora mira un mapa del [condado de Fayette de 1950](#). Compara el mapa de hoy y el de 1950. ¿Qué observas? ¿Qué piensas? ¿De qué te preguntas? (SSMS # 10)

Semana 3 Verano Solstice Extension

Libros de ilustraciones: [Sylvester and the Magic Pebble](#) de William Steig (Epic); [A Year with Friends](#) by John Seven (Epic); [The Archer and the Sun](#) by Rob Cleveland (Epic) Libro de no ficción: [What is a solstice?](#) de Gail Terp (Epic) Video de no ficción: [Solstice](#) (Discovery Education)
El término solsticio proviene de la palabra latina sol que significa sol. Mientras lees este verano, toma nota de las palabras que contienen esta raíz latina. Designa una página en su diario para tu colección de palabras. Otros raíces que tal vez quieras notar durante tu lectura de verano son: Terra-Earth, Geo-Earth, Astro-Star, Lum -light y Luc -light. En Fairbanks, Alaska, el solsticio de verano se celebra con un juego de béisbol a medianoche. Investiga por qué Alaska es la Tierra del Sol de Medianoche y por qué no se necesita luz artificial durante este juego.

22 Béisbol por los números

Vaya al sitio web [promedio de bateo de ESPN](#). Elige diez jugadores y ordena sus promedios de menor a mayor. ¿Puedes escribir cinco de ellos en forma expandida y escrita? Si el promedio de bateo más bajo fuera diez veces mejor, ¿cuál sería su promedio de bateo? (MGSE5.NBT.2)



23 Semillas que viajan

La mayoría de las plantas se reproducen utilizando sistemas que incluyen flores y semillas. En esta investigación al aire libre, observarás, recolectarás y clasificarás semillas de plantas. Reúne una colección de semillas de un área boscosa. Explica que las plantas han desarrollado muchos métodos diferentes de dispersión de semillas para garantizar el éxito de sus especies. Examina la colección de semillas e inventa un sistema para clasificarlas o clasificarlas. (Investigar, ordenar / clasificar)

24 ¡Torre de los 100!

¿Qué tan alto puedes llegar? ¡Usando 20 mini bombones (malvaviscos) y palillos de dientes, pajitas o fideos de espagueti sin cocinar para construir la torre más alta posible! Usa una cinta métrica para medir la altura de la torre en centímetros. Asegúrate de externar tus ideas antes de comenzar. (Construyendo explicaciones y diseñando soluciones)

25 Escribe una cuenta

Escribe una historia que incluya detalles descriptivos y diálogos para mostrar cómo reaccionan los personajes ante los eventos. Tu historia puede ser ficción realista, fantasía, narrativa personal o ficción histórica. Bono: ¡escribe tu historia como un guión de una obra de teatro! (ELAGSE5W3)



26 Piensa como un historiador

En honor del Día Nacional de las Gafas de Sol mañana, busca fotos de personas con gafas de sol. Pueden ser fotos familiares, fotos en una revista o fotos históricas. ¿Por qué crees que la persona lleva gafas de sol? Evalúa estas fotos de los [1920's](#). ¿Qué ves? ¿Qué crees que está pasando? ¿Qué nuevas preguntas tienes? ¿Alguno de las personas lleva gafas de sol? ¿Por qué o por qué no? ¿Es esto igual o diferente de hoy? (SSIPS # 6, 10, 11, 14)



Semana 4: Extensión del Barco del dragón

[Toy Boat](#) de Randall de Seve. Brainpop "[Buoyancy](#)." Galileo-Britannica "[Boating](#)". [All About Boats](#) de Mary Lindeen. ¿Puede crear tu propio velero a partir de elementos de tu casa? ¿Puede tu bote flotar sobre una tina de agua soplando las velas? ¡Intenta hacer un bote de dragones de origami con este divertido [enlace](#)!

29 Día Nacional de la waflera

Supongamos que estoy haciendo waffles para mi familia. Cada lote de waffles requiere $2\frac{1}{4}$ tazas de harina y $1\frac{3}{8}$ tazas de leche. Si necesito preparar la mitad de un lote para alimentar a mi pequeña familia, ¿cuántas tazas de harina y leche necesitaré? (MGSE5.NF.2)



30 Sal a caminar

Busca insectos, pájaros y mamíferos. [Clasifícalos usando las tablas como guía](#). (Clasificación)





JULIO



ACTIVIDADES PARA FUTUROS ALUMNOS DE SEXTO GRADO

La meta de este calendario es ayudar a los alumnos a revisar contenido y habilidades que deben repasar durante el verano con actividades divertidas apropiadas a su edad las cuales pueden ser realizadas en familia. En un esfuerzo por incrementar las habilidades en literatura con este calendario nosotros sugerimos que cada alumno mantenga un diario escrito o con dibujos sobre las actividades que él/ella complete. Anime a su hijo a escribir nuevas e interesantes palabras para que así las aprenda a medida que realiza su diario. La lectura es una de las actividades que más van a beneficiar a su hijo/a durante el verano. Sugerimos que le lea a su hijo/a o él/ella lea de forma independiente durante 20 minutos cada día. ** Los estándares para identificar están entre paréntesis. ** Los estándares completos se pueden encontrar en www.georgiastandards.org.

<u>Lunes de matemáticas</u>	<u>Martes al aire libre</u>	<u>Miércoles de ciencia</u>	<u>Jueves de pensar</u>	<u>Viernes diversión familiar</u>
		<p>1 <u>Día Nacional del Sello Postal de los Estados Unidos.</u> Hoy es el Día Nacional del Sello Postal de los Estados Unidos. Piensa en un tema que aprendiste en ciencias este año. Diseña un sello que destaque tu hecho científico favorito. (Obtención, evaluación y comunicación de información)</p> 	<p>2 <u>Cadena de papel más larga</u> Haz la cadena de papel más larga que puedas, utilizando una sola pieza de papel de 8.5 "x 11" (papel de copia estándar) y cinta o grapas. Mide tu cadena de papel en pulgadas. Usa la escala para imaginar qué tan lejos se podría estirar tu cadena si cada pulgada representara 10 millas en un mapa. ¿Cuántas millas serían? ¿A dónde podrías ir desde tu casa que estuviera así de lejos? (Mapa y habilidades de globo)</p> 	<p>3 <u>Piensa como un historiador</u> Crea al menos cinco preguntas sobre recuerdos del Día de la Independencia u otro día festivo. Haz al menos a dos miembros de la familia las preguntas que has creado. Registre tus respuestas en tu diario. Hazle a alguien más las mismas preguntas. ¿Son tus respuestas iguales o diferentes? ¿Son las respuestas que han proporcionado hechos u opiniones? ¿Son de una fuente primaria o secundaria? ¿Qué otras preguntas te gustaría hacer? ¿Qué fue lo más interesante que aprendiste?(SSIPS # 4, 6, 11, 14)</p>
<p>Semana 5 Extensión del Día de la Independencia: Libros ilustrados: John, Paul, George y Ben de Lane Smith (Epico), video: "Independence Day". Safari Montage, Libro de no ficción: Holidays & Heroes: Let's Celebrate Independence Day de Barbara deRubertis (Epic)</p>				
<p>6 <u>Prepara una comida</u> Ayuda a un adulto a preparar una comida. ¿Puedes medir los ingredientes en la receta? ¿Puedes duplicarlos? ¿Puedes calcular la mitad de ellos? (MGSE5.NF.2)</p>	<p>7 <u>Adopta un árbol</u> Elige un árbol en tu jardín o cerca y obsérvalo. Mantén notas al respecto en tu diario donde puedas dibujar imágenes de tu árbol y escribir sobre lo que observas. (Planificación y realización de investigaciones)</p> 	<p>8 <u>Mantenlo frío</u> Diseña un dispositivo para evitar que una paleta o un cubo de hielo se derrita. Escribe sobre tu experimento y proporciona una reacción a lo que sucedió. ¿Qué harías diferente la próxima vez? (Construcción de explicaciones y diseño de soluciones)</p> 	<p>9 <u>Día de apreciación a las vacas</u> Hoy es Día de apreciación a las vacas. Investiga para encontrar información sobre las vacas, incluidas las características utilizadas para clasificar las vacas en grupos científicos. Usa la información para escribir un libro de ficción o no ficción con ilustraciones y una portada. FYI: Hoy es el Día de Apreciación de Vacas en Chick-Fil-A (ELAGSE5W2 o W3, S5L1)</p> 	<p>10 <u>Código secreto</u> ¿Sabías que los soldados indios Cherokee, Choctaw y Navajo ayudaron a los Estados Unidos a ganar la Primera y Segunda Guerra Mundial con códigos secretos? ¿Puedes crear tu propio código secreto? Podrías usar letras, números, formas u otras cosas. Ve si un amigo o familiar puede descifrarlo. Cuando usas tu código, ¿qué patrones notas? ¿Quién más podría usar tu código? Extensión: Investiga a los habladores de códigos indios de la Primera o Segunda Guerra Mundial. ¿Por qué los soldados estadounidenses usaron códigos secretos? ¿Cómo ayudaron los códigos a los estadounidenses? (SSIPS # 6, 10, 11)</p>

Diseña tu videojuego ideal. Determina el arco de la historia para tu videojuego. Esta es una descripción simple de la historia dentro de tu juego. Decide el entorno, los personajes, los diferentes niveles, etc. Comparte tu visión del videojuego con un amigo o familiar y obtén sus comentarios para realizar mejoras. ¿Qué se necesitaría para que tu videojuego se haga realidad? Investiga tus ideas. Explora el programa Scratch para ir más allá: [Scratch](https://scratch.mit.edu/)

13 Búsqueda del tesoro

Haz clic en el [enlace](#) para una búsqueda del tesoro divertida, o encuentra un número de 3 dígitos y un número de 2 dígitos en el mundo que lo rodea (periódico, libro, anuncio de la tienda, etc.) y estima su producto. Multiplícalos y observa qué tan cerca estabas. (MGSE5.NBT.1)



14 Comedero para pájaros

Diseña y construye un comedero para pájaros. ¿Cuántas aves crees que atraerá? ¿Qué mejoras de diseño puedes hacer para atraer más pájaros? ¿Qué tipo de pájaros atrajo tu comedero? Para identificar las diferentes aves, usa estos recursos: [Merlin Bird ID](#) o [Aplicación Allaboutbirds.org](#). (Construcción de explicaciones y diseño de soluciones)



15 ¡Construye un buque insumergible!

Construye una embarcación que flota y no se puede hundir! Usando artículos y suministros reciclados de la casa, construye un recipiente que flote en una tina de agua. ¡Da un paso más y construye un buque que contenga un objeto específico como una lata de sopa! Evalúa tu éxito y usa los resultados para mejorar o hacer un nuevo buque. Registra tus observaciones en tu diario. (Construcción de explicaciones y diseño de soluciones)



16 Haz un rompecabezas

Haz un dibujo, una pintura o crea un collage fotográfico de una revista de algo que aprendiste en Ciencias o Estudios Sociales de 5to grado. Corta la imagen en piezas de rompecabezas y pídele a alguien de tu familia que la arme. Consejo profesional: pega tu creación en cartón delgado antes de cortarla para mantener las piezas resistentes.



17 Piensa como un economista

Los adultos en tu hogar están cansados y te han pedido que planifiques la cena. Puedes gastar \$6 en cada persona de tu familia. Si te sobra dinero, puedes guardarlo. ¿Qué vas a preparar? ¿Cuánto costará? ¿Podrás ahorrar dinero? Si puedes ahorrar dinero, ¿cuál es el costo de oportunidad (opción que rechazaste para tener dinero sobrante)? ¿Cuál fue la fuente de tus ingresos? ¿Cuáles fueron tus gastos? ¿Qué decisiones tuviste que tomar sobre el gasto y el ahorro? ¿Cómo representan tus acciones la función del hogar en la economía de los Estados Unidos? (SS5E2, SS5E4; SSIPS # 3, 11)

Semana 7 Extensión: Captura un video de lapso de tiempo: configura tu dispositivo para capturar un video de lapso de tiempo mientras construyes un fuerte, preparas tu refrigerio favorito, limpias tu habitación o una actividad creativa de tu elección. Comienza: elige el modo de lapso de tiempo en la aplicación de tu cámara. Toca el botón Grabar para comenzar a grabar; tócalo nuevamente cuando has terminado. Ve si puedes crear una narrativa para tu video. Investiga más sobre los diferentes tipos de géneros de fotografía que puedes seguir como fotógrafo profesional. ¿Cuál crees que es mejor?

20 Un salto gigante para la humanidad

Decide qué necesitarás para emprender un viaje de 2 años y medio a Marte. Luego, planifica cómo colocar todo en una caja de 1 metro cúbico, utilizando solo cinta métrica, lápiz, papel y matemáticas. La Tierra tiene 3,958.8 millas de diámetro. La Luna tiene 1,079.4 millas de diámetro. Estima la diferencia redondeando al número entero más cercano. Luego resta las millas tal como están. (MGSE5.MD.3, MGSE5.OA.2)



21 Patrón de tiza en la banqueta

Haz un vitral con cinta y tiza en la banqueta. ¿En qué categorías encajan tus formas? Por ejemplo, todos los rectángulos tienen cuatro ángulos rectos y los cuadrados son rectángulos, por lo que todos los cuadrados tienen cuatro ángulos rectos. (MGSE.5.G.3 y Construcción con diseño, patrón y figuras geométricas)



22 Experimento de la Torre de Densidad de Líquidos

Reúne estos suministros: jarabe, agua, aceite de cocina, alcohol para frotar, jabón para platos y un frasco alto o vaso. Vierte lentamente los líquidos en el recipiente. ¿Qué notaste? ¿Puedes predecir cuáles son los más pesados? Dibuja un modelo o una imagen de cómo se ve tu torre. Asegúrate de etiquetar las partes ¿Escribe sobre lo que sucede? ¿Qué pasaría si agregamos un cubo de hielo? (Planificación y realización de investigaciones)

23 ¡Baile!

Haz una rutina de baile para tu canción favorita. Escribe o bosqueja los pasos para no olvidarlos. Prácticalo varias veces y hazlo para tu familia. Bono: ¡Enséñaselo a ellos! (ESGM5.CN.1)



24 Día Nacional de Amelia Earhart

Investiga a [Amelia Earhart](#) en [National Geographic for Kids](#), y en libros. Mira los lugares a los que voló en un mapa o globo terráqueo. ¿Qué viaje crees que fue el más largo? Usando una clave de mapa, calcula la cantidad de millas que viajó en uno de sus viajes. Si pudieras conocer a Amelia, ¿qué preguntas le harías? ¿Qué estadounidense famoso que estudiaste en quinto grado se parece más a Amelia? ¿Y más a ti? (SS5H; SSMGS # 5; SSIPS # 11, 14)

Bono: Usa artículos alrededor de tu casa para crear aviones.

Semana 8 Extensión: Aviación: Usa lo que has aprendido sobre cohetes y diseña el tuyo o puedes seguir las siguientes instrucciones de la NASA

<https://www.jpl.nasa.gov/edu/teach/activity/straw-rocket/>

¿Cómo puedes hacerlo más aerodinámico? ¿Alerones más pequeños? ¿Nariz más puntiaguda? ¡Solo haz un cambio a la vez y ve cuál es la diferencia!

27 Tiempo de juego

Haz clic aquí para obtener



28 Recolectando rocas

Sal y mira las rocas. Recoge 10 de ellas. ¿Cómo puedes ordenarlas?

29 Plastilina

Sigue esta [receta](#) y los pasos para

30 Carrera de obstáculos

Diseña y haz una carrera de obstáculos en casa o en el patio. ¿Qué

31 Piense como un historiador

Visita un monumento en el condado de Fayette o busca el nombre de una

instrucciones de [Race to Create an Equation Card game](#) o elige cuatro cartas y suma, resta, multiplica o divide para obtener el número 24 como respuesta. (MGSE5.OA.1)

(textura, color, brillo, dureza) Dibuja tus rocas en tu diario. (Hacer preguntas y definir problemas)

hacer plastilina. Haz una lista de las propiedades físicas de los ingredientes. Haz la receta y enumere las propiedades físicas de la plastilina. ¿Cómo son las propiedades físicas de los ingredientes iguales y cómo son diferentes? (Análisis y uso de datos)

tan rápido puedes completarlo? Tu tiempo. Pruébalo otra vez. ¿Tu tiempo fue más rápido o más lento que la primera vez? Mide a tu familia completándolo también. Escribe algunas oraciones numéricas comparativas, como 32.15 segundos < 33.12 segundos, usando los tiempos. (MGSE5.NBT.3b)



calle que le interese. Utilice al menos dos fuentes para investigar quién o qué se está honrando. ¿Qué aprendiste que fue inesperado acerca de la persona o evento? ¿Era la misma información de ambas fuentes? ¿Si no, porque no? En tu opinión, ¿deberías haberse creado este monumento? Si fuera a crear un monumento o memorial para alguien en tu vida, ¿quién sería? ¿Por qué? Pregúntales a las personas de tu familia qué piensan sobre las últimas dos preguntas. (SSIPS # 4, 11, 15, 16)

Te puedes acceder a los recursos de aprendizaje digital a través de ClassLink.

Aquí te mostramos cómo comenzar: ve a <https://launchpad.classlink.com/fcboe>

Inicie sesión con el inicio de sesión de tu cuenta de Google

Nombre de usuario: Año de graduación de secundaria apellido.primernombre@mail.fcboe.org

Por ejemplo 2026apellido.primernombre@mail.fcboe.org

Contraseña: Primeras dos letras de tu apellido (primera mayúscula - segunda minúscula) fecha de nacimiento: mes con 2 dígitos - día con 2 dígitos - año con 4 dígitos

Por ejemplo - John Smith sería Sm06282008

Recursos de ClassLink:

- ★ Newsela - artículos de noticias en línea con un desafío de lectura de verano para los grados 3-5
- ★ Read180 - programa de lectura en línea disponible para alumnos seleccionados en 3-5
- ★ Lexia - habilidades de lectura en línea disponibles para alumnos seleccionados K-5
- ★ RAZKids - biblioteca de lectura en línea disponible para alumnos cuyos maestros de K-3 los matricularon este año escolar
- ★ Dreambox - Matemáticas basadas en juegos para los grados K-5
- ★ Studies Weekly - periódico de estudios sociales en línea con artículos y juegos por nivel de grado
- ★ Gallopade - recursos de estudios sociales (impresos y en línea) que son específicos de Georgia Standards of Excellence
- ★ USA Test Prep - ciencia digital y revisión de estudios sociales
- ★ HMM Science - recurso en línea de ciencias
- ★ Moby Max - revisión en línea de ELA, matemáticas y ciencias

Otros recursos sugeridos:

- ★ MyOn - Biblioteca digital con más de 10,000 títulos. <https://www.myon.com/index.html>
Ingrese la siguiente información: Nombre de la escuela: Get Georgia Reading, Georgia Campaign for Grade Level Reading (Nota: NO corta y pega. Comienza a escribir "Get Georgia ...") Nombre de usuario: fayettecounty Contraseña: leer
- ★ PTC Biblioteca Pública - para el registro en línea para eventos de la biblioteca de lectura de verano visitar <http://www.peachtreecitylibrary.eventbrite.com>
- ★ Fayetteville Biblioteca Pública - <https://www.faylib.org/summer> K-5, la lectura de verano calendario , tutorial
- ★ Capstone Interactive eBooks Digital Library Más de 5,000 títulos <http://www.mycapstonelibrary.com/login/?sqgs=410af73c1b610c6fe2b1835423073915042d49912337991d7752a4823ef1acc0>
- ★ Pebble Go Next - Brinda a los estudiantes en los grados 3-5 con más contenido y herramientas de investigación para satisfacer sus intereses en expansión. <https://www.pebblegonext.com/modules>

★ Georgia Public Broadcasting y PBS Kids - organiza eventos en línea y actividades de aprendizaje
<https://www.gpb.org/education/summer-resources>